



١٣٥٩١



Course Title: Engineering Mathematics (2)B

Course Code: PME1205

Year: First Year Civil

Date: 13/6/2010 (Final Second Term Exam)

Allowed time: 3 Hours

No. of Pages: (2)

Answer all the following questions:**Question 1****25 Marks**

- a- Find the Fourier series of the function

$$f(x) = \cosh x, \quad -\pi < x < \pi$$

And hence show that $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n^2 + 1} = \frac{\pi}{2 \sinh \pi} - \frac{1}{2}$

- b- Expand the following function in Fourier odd cosine harmonics

$$f(x) = x, \quad 0 < x < \frac{L}{2}$$

- c- Solve the following O.D.E. using laplace Transform,

$$y''(t) - 2y'(t) + 5y(t) = e^{-2t} (4 \cos 3t + 18 \sin 3t)$$

Subject to $y(0) = 2$ and $y'(0) = -1$

Question 2**25 Mark**

- a- Fit the curve $y = ae^{-bx^2}$ to the given data and then find $y(5.2)$.

x	1	2	3	4	5	8
y	9.01	6.01	6.07	2.02	0.22	0.02

- b- The following table gives the marks and numbers of students in a mathematics test, using interpolation method, find the number of students who get less than 75 marks.

Marks	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 70	70 - 80
Number of students	31	42	51	35	31

- c- Use Euler's method to approximate the solution of the following initial value problem in the given interval.

$$\frac{dy}{dx} + e^x y = 0 \text{ on } [0,1] \text{ given } x_0 = 0 \text{ and } y_0 = 3 \text{ with } n = 5$$

Solve the following questions:

Question No. (1) (70 %)

- It is required to construct R.C. slab bridge with double vents. The cross-section of the canal is shown in figure (1) while the cross-section of road is shown in figure (2).

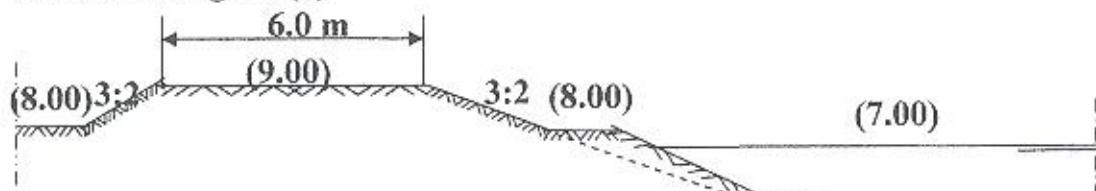


Figure (1)

Cross section of canal at site of construction

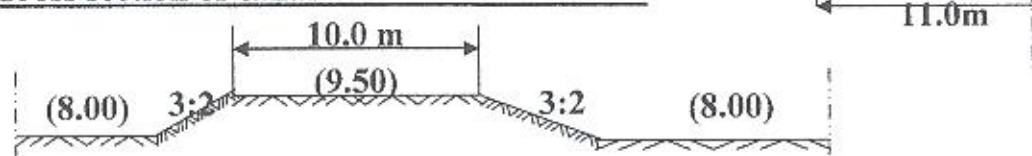


Figure (2)

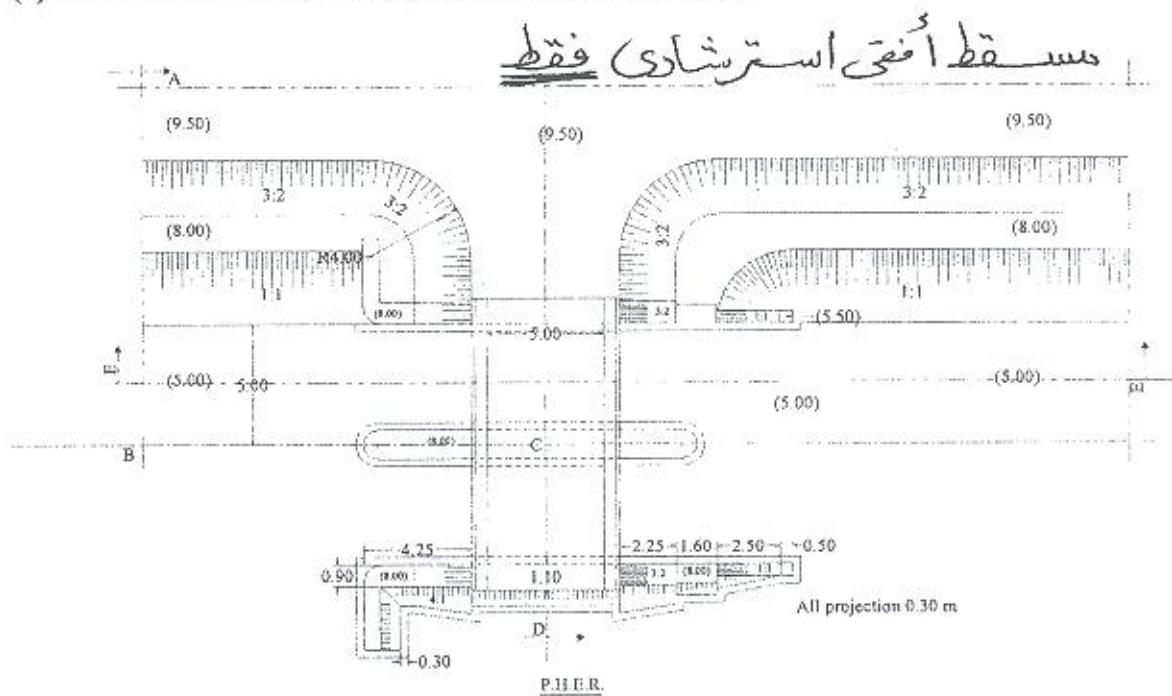
Cross section of road at site of construction

Notes

- All walls from reinforced concrete, the lengths, thickness and other specifications can be assumed.

Draw to scale 1: 100 the following :

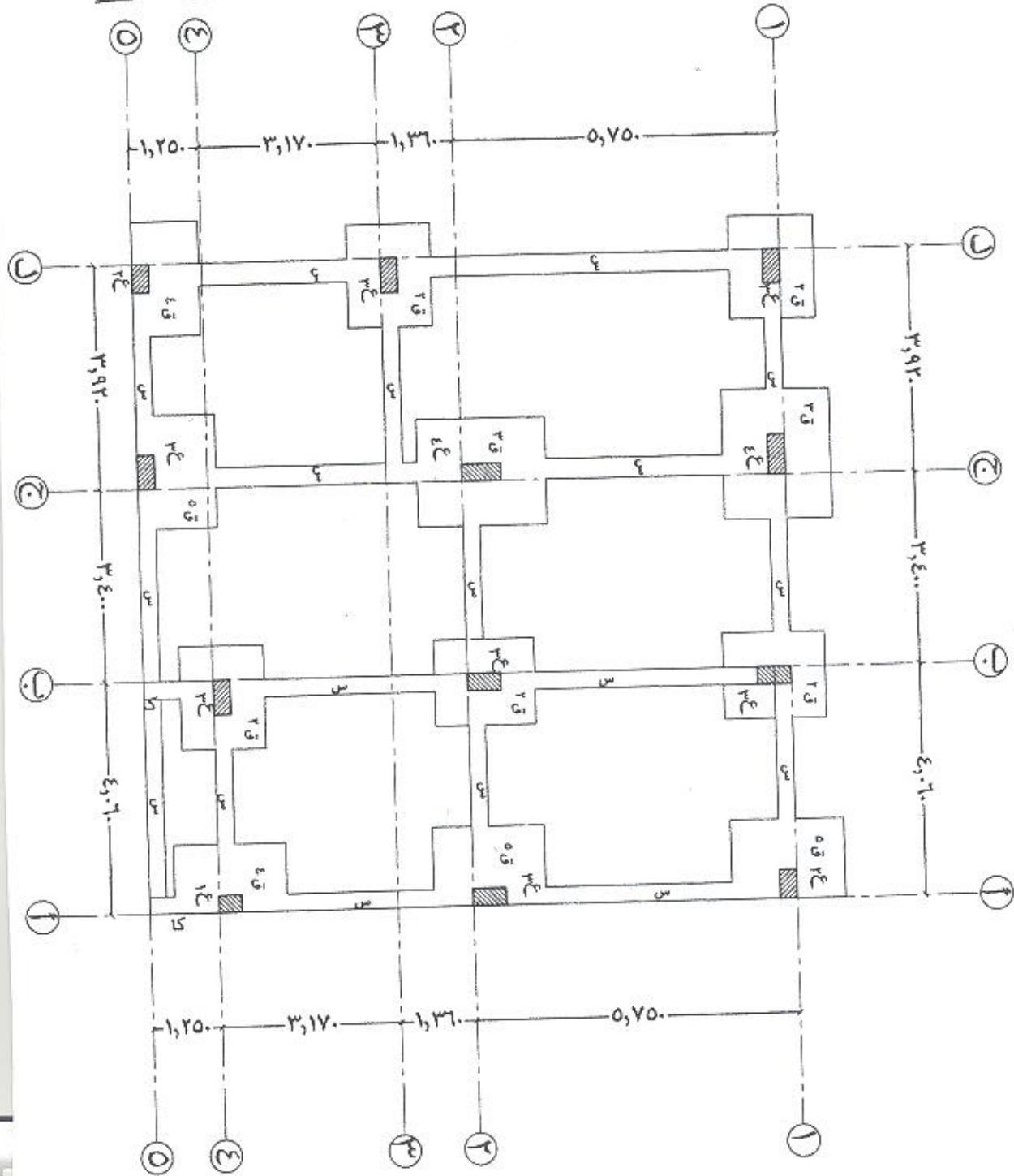
- Complete plan H. E. R.
- Section side view, and
- Sectional elevation at the C.L. of the first vent.



Question No. 1

نامه

۲



2. For the following foundation drawing its required to draw it with scale 1 : 100 the given plan

جدول القواعد

أبعاد القاعدة بالمتر	النموذج
1.20 × 1.40	ق1
1.50 × 1.80	ق2
1.90 × 2.30	ق3
1.20 × 2.00	ق4
1.40 × 2.00	ق5

جدول الاعمدة

الابعاد بالسم	النموذج
40 × 30	1ع
50 × 30	2ع
60 × 30	3ع
70 × 30	4ع

Question No. (2)

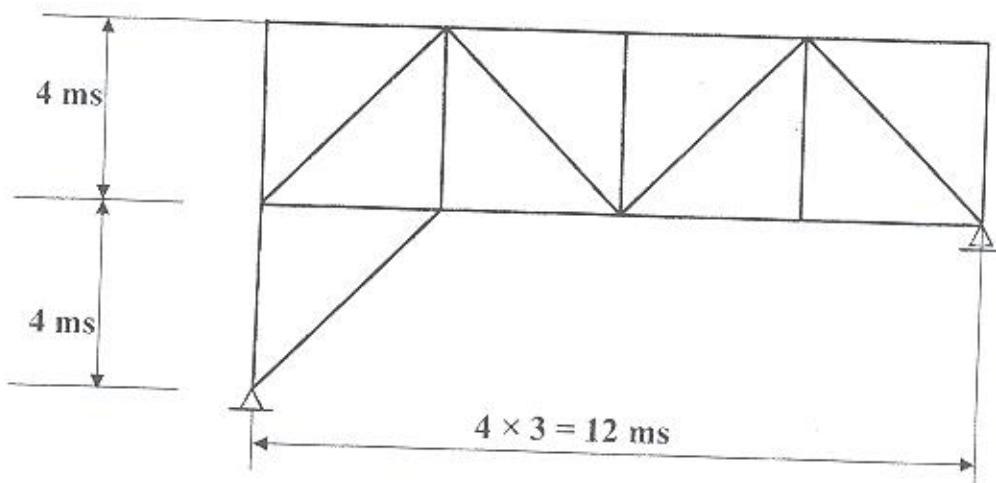
(30 %)

The following figure shows the centerline of a steel truss. The details of members are (in mm) :

- The upper chord 2Ls 120 × 100×10.
- The lower chord 2Ls 140 × 120×12.
- The verticals and diagonals 2Ls 100 × 100×10.
- Pitch = 100 and all gusset plates = 12.

The truss dimensions in meters.

1. Draw to scale 1: 25 the full truss.
2. Show the details of the supports.





أولى جزئي

قسم هندسة القوى والآلات الكهربائية
درجة الجزء الكهربائي: 35 درجة



كلية
الهندسة

عنوان المقرر: هندسة التركيبات الكهروميكانيكية (الجزء الكهربائي)
تاريخ الامتحان: 17 - 6 - 2010 (الفصل الدراسي الثاني)

كود المادة: EPM/MEP 1261
عدد أوراق الامتحان: 2 زمن الامتحان: 3 ساعة

الفرقـة: الأولى

تبيـه هـام: (أجب عـلـى الأسئـلة الآتـية، افـرض أي قـيم غـير مـعـلـومـة، الإجـابة يـجب أـن تكون مـدـعـمة بـرـسـم أـشـكـال تـوـضـيـحـيـة)

السؤال الأول (7 درجات) علـى لـما يـاتـي:

- استخدام الطاقة الكهربائية بكثرة في الحياة المعاصرة.
- استخدام القاطع في اللوحات الكهربائية وعدم استخدام المفاتيح العادية.
- طلاء الأنابيب الزجاجي في مصابيح الزينق من الداخل بطبقة من الفسفور.
- استخدام الخطوط الهوائية في المناطق المفتوحة واستخدام الكابلات الأرضية في المناطق السكنية.
- استخدام البادئ في اللعبات الفلوريست.
- استخدام مصابيح الصوديوم بكثرة في إضاءة الشوارع عن مصابيح بخار الزينق.
- عدم استخدام الموزعات النصف قطرية المغذاة من جهة واحدة بكثرة

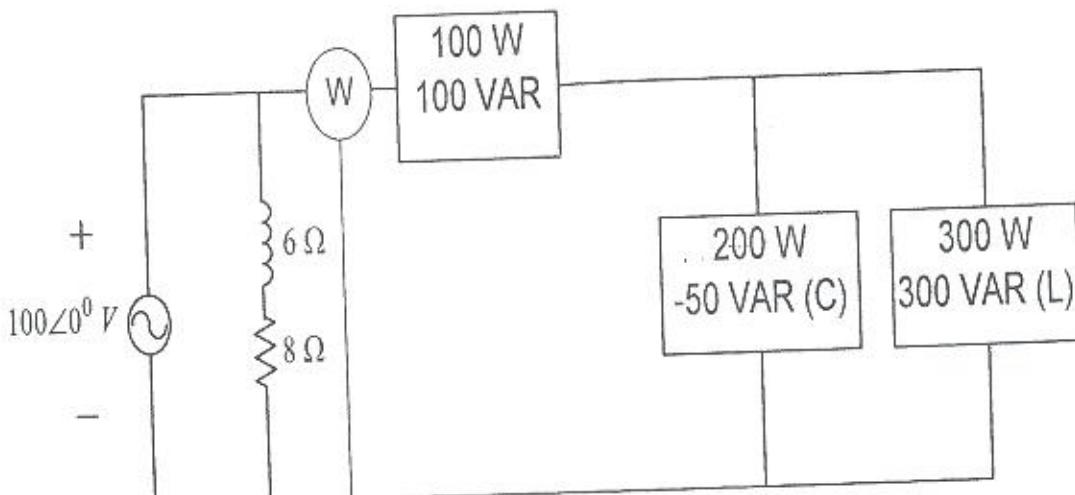
السؤال الثاني (7 درجات)

اشرح باختصار مع التوضيح بالرسم كلما أمكن كل من الآتي:

- الطرق المتبعـة في عملية التأريض الوقائـي.
- الطرق المتبعـة في التوصيلـات في المنشـآت الكـهـرـيـة أـفـقـيـاً.
- أنواع محـطـات الـقـدـرـة الكـهـرـيـة الـجـدـيدـة وـالـمـتـجـدـدة.
- كيفـة منـع وـقـوع الإـصـابـات الكـهـرـيـة . . .

السؤال الثالث (7 درجات)

- القدرة الفعالة الكلية - القدرة الغير فعالة الكلية - القدرة الظاهرية الكلية - معامل القدرة للدائرة.
- رسم مثلث القدرة.
- ما هي قراءة الواتميتر في الدائرة الموضحة في الشكل.
- ما هي قيمة الممانعة السعوية المطلوبة لتحسين معامل القدرة إلى 0.9 متأخر.



السؤال الرابع (7 درجات)

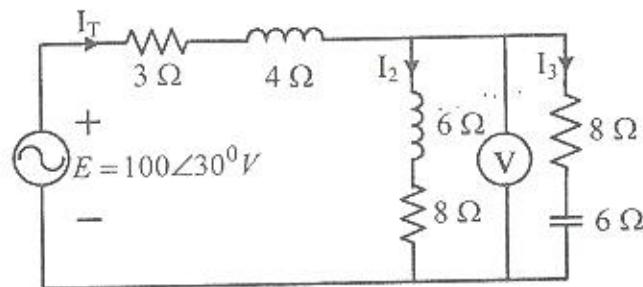
يراد إضاءة حجرة كبيرة عرضها 20m وطولها 20m وارتفاعها 3m بمصابيح معلقة على ارتفاع 2.5m و الاستضاءة المطلوبة هي 150 Lm/m^2 علمًا بأن معامل الارتفاع هو 0.5 و معامل الصيانة هو 0.75 والنسبة بين الارتفاع والفراغ هي 0.5. المطلوب تحديد كفاءة إضاءة المصايبغ المستخدمة إذا كانت قدرة المصباح هي 200W.

السؤال الخامس (7 درجات)

للدائرة المبينة في الشكل:

(أ) التيار الكلى I_T و I_2 و I_3 .

(ب) قراءة الفولتميتر في الدائرة.



مع خالص أمنياتي بال توفيق

د. إبراهيم بدير

النحوه: حسنها لذكيه و المعاشر أذكى و سليمه ينفعه (المصلات المعاشرة)	النحوه النحوه	النحوه النحوه	جامعة صلما جامعة الينس
النحوه: النحوه ٢ سعادت هذا الجوز: ١٦ سعاده	٠٠٠١٠٠٩	٠٠٠١٠٠٩	النحوه: أذكى درف

أجبب عبد الله سهلة انتربة:-

السؤال الأول

- ١ - ذكر الدوافع الخففه التي تغير من المعاشره معاشره ميزانه و لم يجرئ على ذكر ما ذكره
معه صرينه و اخبار درجه الخبره من المطرد؟
٢ - أشرح مع اركم الدوافع التي تغيره لتعلق اركمه بدراسة الترس؟
٣ - ذكر الصوالح التي تؤثر على معاشره القائمون من معاشره الدوافع؟

السؤال الثاني

- ٤ - أشرح مع اركم الدوافع التي تجعل اركمه يدرس اسلوباته؟
٥ - أستعمل ماقوله القدره البيانية؟
٦ - أشرح مع اركم نظره في معلم الوصله المغيره و مديه؟

السؤال الثالث

- ٧ - ذكر اد سحر امام امرء ميساير المعاشره؟ ثم ذكر احمد التصيقات من الينس
الذئبه التي تغيره بخط المعاشره؟ ثم ذكره تغيره من المعاشره
٨ - حجمه و وزنه رباعي الاسترداد ذر ٨ ! سطراحته ، التجربه = ١٣٥ mm
معدل السقط = ٢٠٠ mm ٢٠٠ يولد قدره فعاله KW ١٠٢ عند سرعه
١٠٠٠ r.p.m

١ صبع ..

- ١- حجم السقط - ثم احمد العده الحبيه .
- ٢- الصنف المفترض المقال .
- ٣- و حفظ ذرعه باركم معاشره بيهم الصنف داعيم .



Course Title: Plane Surveying (B)
Date: June, 2010 (Second term)

Course Code: 1201

Allowed time: 3 hrs

Year: 1st

No. of Pages: (2)

Remarks: (answer all the following questions, and assume any missing data)
(answers should be supported by sketches)

السؤال الأول (٤٠ درجة)

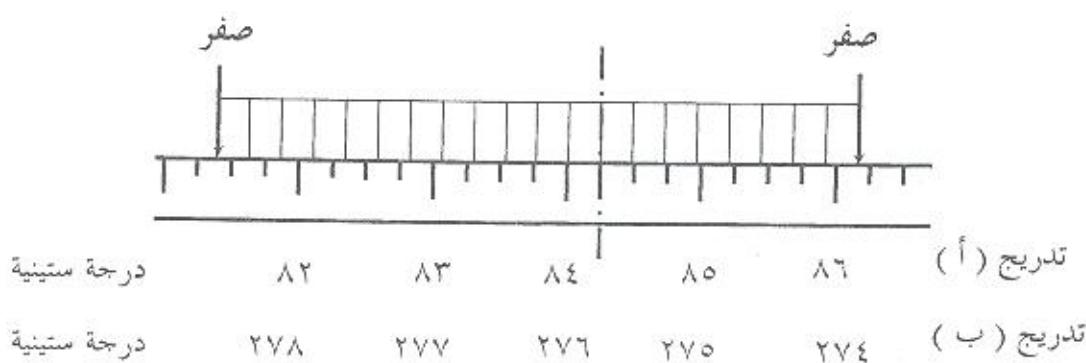
- أ- أشرح موضحاً إجابتكم بالرسم كلما أمكن تركيب البلاينيميتر مع ذكر وظيفة كل جزء. (١٠ درجات)

ب- استخدم بلاينيميتر لإيجاد مساحة قطعة ارض من خريطة مقاييس رسم ١ : ١٨٠٠٠ ونظراً لعدم وجود طول ذراع المقاييس المقابل لمقاييس رسم هذه الخريطة فقد استخدم طول الذراع المقابل لمقاييس رسم ١ : ١٠٠٠٠ حيث الوحدة البلاينيميترية = ١٢ متر مربع، فإذا كانت القراءة عند بدء القياس تساوي ٧٤١٨ وحدة بلاينيميترية وكانت القراءة النهائية بعد المرور على حدود الشكل أربعة مرات = ١٠٣٠ وحدة بلاينيميترية - أوجد مساحة قطعة الأرض بالأمتار المربعة وكذلك بالإيكير. (١٠ درجات)

السؤال الثاني (٢٥ درجة)

- أ-** صيغة ورانية عكسية لقياس يقرأ البوصات و $\frac{1}{5}$ البوصة بحيث يمكن استخدام الورانية للقراءة حتى دقة $\frac{1}{200}$ من البوصة ، حدد مكان الانطباق على كل من المقياس والورانية عند القراءة ٦٦٥ . بوصة ثم أرسم المقياس والورانية عند هذه القراءة - احسب طول الورانية لأقرب رقم مئوي من المليمتر. (١٠ درجات)

ب- عين قراءة كل من التدرج (أ) ، والتدريج (ب) على الورانية المزدوجة الموضحة بالرسم. (١٥ درجة)



السؤال الثالث (٢٠ درجة)

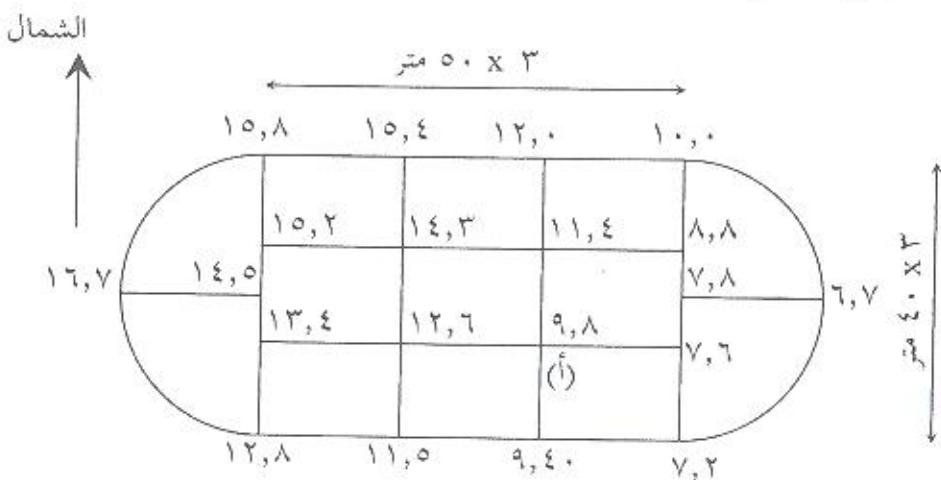
أجريت ميزانية على محور مشروع طولي بغرض مد خط مواسير بقطر ١٢٠ متر وكانت المسافات ومناسبات الأرض الطبيعية كما بالجدول وكان سطح الإنشاء يتقاطع مع سطح الأرض الطبيعية عند مسافة ٣٠٠ متر من بداية المشروع

و كانت المسورة تمثل الى اعلى بعطل ١ : ٢٠٠ حتى نهاية المشروع - أوجد مكعبات الحفر و الردم اللازمة لانشاء خط المواسير علماً بأن عرض الحفر ثابت و يزيد بمقدار ٠,٨٠ متر على كل جانب من المسورة.

مسافات (م)	صفر	١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠
مناسيب (م)	٥,٢	٦,٠	٧,١	٨,٥	٩,٧	١١,٢	١٢,٤	١٣,٠	١٣,٩

السؤال الرابع (٢٥ درجة)

أجريت ميزانية شبكة تمهد لتسوية الأرض المبنية بالشكل على ميل ١ : ٥٠ إلى أسفل في اتجاه من الغرب إلى الشرق وعلى ميل ١ : ٥٠ إلى أسفل أيضاً في اتجاه من الشمال إلى الجنوب فإذا كانت مناسبات الأرض الطبيعية عندarkan الشبكة بالأمتار كما هو موضح بالشكل وكان سطح الأرض يتقاطع مع سطح الإنشاء عند نقطة (أ) التي منسوبها الطبيعي = ٩,٨ متر أحسب حجوم الحفر والردم اللازمة لتسوية سطح الأرض الطبيعية على سطح الإنشاء بالمليول المطلوبة.



مع تمنياتي بالتوفيق

أ.م.د. حافظ عباس عفيفي



Course Title: Engineering Geology
Date: June 2010 (Second term)

Course Code: CSE1203
Allowed time: 2 hrs

Year: 1st Civil Eng.
No. of Pages: (3)

- Assume any missing data
- Answers should be supported by sketches

السؤال الأول:- (10 درجات)

1. اشرح مع الرسم ما المقصود بكل من: فاصل موهو - طبقة السيال - طبقة السيماء.
2. ارسم شكلًا تخطيطياً بين العناصر الأساسية المكونة لمعادن وصخور القشرة الأرضية.
3. ارسم كروكيات متقدمة، موضحاً كافة البيانات على الرسم لكل مما يلى:
 - (أ) دورة التغير الصخري.
 - (ب) الفرق بين الميل الحقيقي والميل الظاهري لطبقة جيولوجية.
 - (ت) قطاع رأسى فى جبل بركانى موضحاً أجزاءه المختلفة.
 - (ث) خطوط الكنتور لكل من: المنخفض - النزف - الوادى - الأكمة.
 - (ج) قطاعاً رأسياً لبئر سحب مياه يوضح مكوناته المختلفة.
 - (ح) تعاقب المياه تحت سطح القشرة الأرضية.

السؤال الثاني:- (10 درجات)

- أكتب في ورقة الإجابة أرقام الأسئلة الآتية، ثم ضع أمام كل رقم كلمة (صح) أو (خطأ) أو (لا أعرف).
1. يبدأ التأثير المدمر للزلزال من 7 درجات على مقياس ريختر.
 2. يعتبر السد العالى فى جنوب مصر من السدود البدائية.
 3. مخدش المعدن هو مدى مقاومة المعدن للخدش بمعدن أكثر منه صلابة.
 4. الملح والجبس والفوسفات والطباشير جميعها من الصخور الرسوبيّة الكيميائية.
 5. الرخام هو صخر متحول أصله حجر جيرى.
 6. فى حالة الطبقات ذات الانحدار البسيط يكون الميل الظاهري أكبر من الميل الحقيقي.
 7. يعتبر تبطين الأنفاق التى تمر خلال الصخور التاربة من أهم عوامل السلامة عند التنفيذ.
 8. قد لا يظهر أثر الفالق على سطح الأرض نتيجة ل تعرض سطح الأرض للعوامل المختلفة.
 9. الكوارتز النقي لونه أبيض بينما الكلوريت لا لون له.
 10. فى حالة الصخر ذو المسامية العالية تكون دانماً نفاذه عاليه.

السؤال الثالث:- (10 درجات)

- (أ) اشرح مستعيناً بالرسم المتقدّم كلما أمكن الفرق بين كل من:
 1. الفوالق العاديّة والفالق المكسوسة والفالق المركبة.
 2. الخريطة الكنتورية والخريطة الجيولوجية.
 3. السدود الثقلية والسدود ذات الأكتاف.
 4. السدود الترابية والسدود الركامية.
 5. صخور البريشيا وصخور الكنجلوميرات.

- (ب) وضح مع الرسم المتقن تأثير ميل واتجاه طبقات الصخور على توزيع الضغوط على الأنفاق التي تمر خلالها.
 (1 درجة)
- (ج) أذكر ما تعرفة عن حركة المياه تحت الأرضية، ثم وضح كيف يمكن الاستفادة من خصائص تلك الحركة عند تخطيط شبكات الترع والمصارف.
 (2 درجة)
- (د) أذكر أهم الدراسات الجيولوجية اللازم عملها قبل وأثناء وبعد اتمام تنفيذ الأنفاق.
 (2 درجة)

السؤال الرابع:- (10 درجات)

1. وضح مع الرسم تأثير التراكيب الجيولوجية على المستوى المائي.
 (2 درجة)
2. تم حفر بئر عمقه 20 متر أسفل منسوب مياه البحر بجوار الشاطئ واستخدم هذا البئر لسحب مياه عذبة، فإذا كان المستوى المائي للمياه العذبة يتذبذب بين 0.25 و 1.0 مترا فوق منسوب مياه البحر، فالمطلوب حساب مدى ارتفاع المستوى المائي للمياه العذبة فوق منسوب مياه البحر بحيث يظل البئر يعطي مياه عذبة.
 (3 درجات)
3. إذا كان معامل النفاذية لطبقة حاملة للمياه الأرضية سماكتها 18 مترا هو $0.0007 \text{ متر} / \text{ث}$ وتم إنشاء بئر بعمق يساوي سمك هذه الطبقة حيث كان نصف قطر البئر المستخدم لرفع المياه هو 20 سم ونصف قطر دائرة التأثير يساوي 200 مترا، والفرق بين المستوى المائي قبل السحب واثناء السحب عند هذه المسافة = 2 مترا والفرق بين المستوى المائي قبل السحب واثناء السحب عند منتصف البئر = 10 مترا، فإذا علمت أن المستوى المائي قبل الضخ يقع على عمق 3 أمتار من سطح الأرض فالمطلوب:
 أ - رسم شكل للبئر موضحا عليه كافة البيانات والأبعاد.
 (2 درجة)
 ب- ايجاد تصرف البئر بالمتر المكعب في اليوم الواحد.
 (3 درجات)

السؤال الخامس:- (10 درجات)

الخرائط التالية مرسومة بمقاييس رسم (1 : 50000) والمناسيب الموضحة بالأمتار، وفيها يظهر السطح السفلي لطبقة من الحجر الطيني عند كل من (أ) ، (ب) ، ويبطهر السطح العلوي لنفس الطبقة عند كل من (ج) ، (د) ، والمطلوب :

1. حساب مقدار ميل الطبقة وتحديد اتجاهه.
 2. رسم مظهر الطبقة.
 3. تحديد سمك الطبقة.
 4. رسم القطاع الجيولوجي (س - س).
- (3 درجات)
 (3 درجات)
 (1 درجة)
 (3 درجات)

ملحوظة: الخريطة في الورقة الثالثة

Course Title: Structural Analysis 1 (B)
Date: June 15th 2010

Course Code: CSE1201
Allowed-time: 3 hrs.

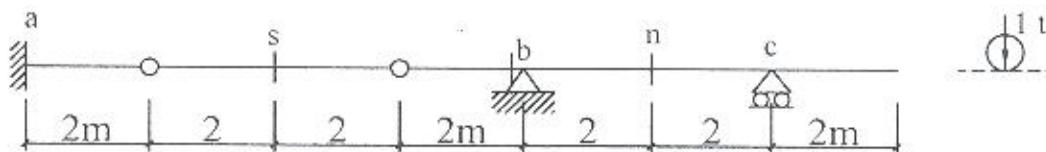
Year: 1st
No. of Pages: (2)

Remarks: (answer the following questions ... answers should be supported by clear sketches)

1. For the shown beam, draw Influence Lines for

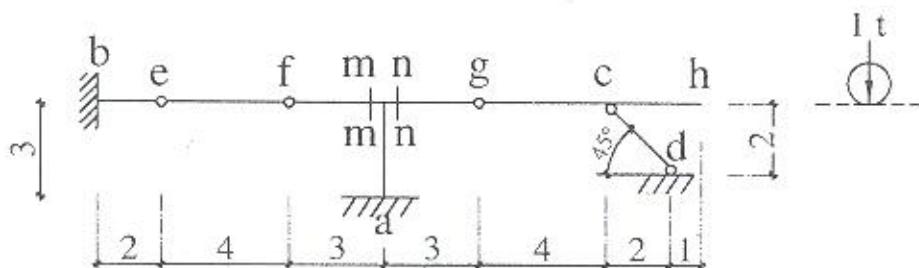
- $Y_a, Y_b, \text{ and } Y_c$
- M_a, M_n
- $Q_s, Q_b \text{ left}$

Calculate the extreme values of M_n due to D.L=2.0 t/m and L.L= 3.0t/m

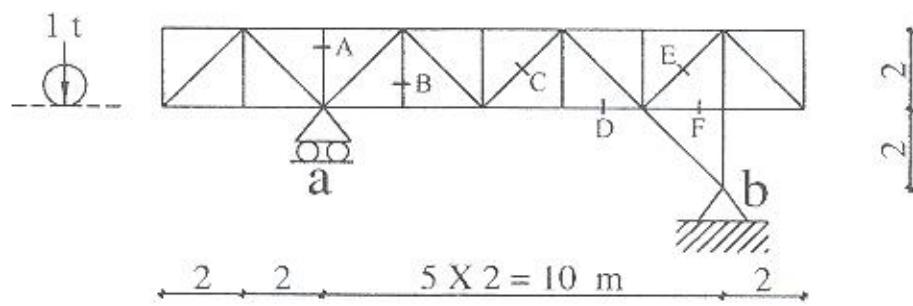


2. For the shown frame, draw Influence Lines for

- X_a, Y_a, M_a
- X_b, Y_b, M_b
- Force in pendulum c-d
- Normal force, shearing force, and bending moment at sections m-m and n-n



3. For the shown truss, draw the Influence Lines for the forces in the marked members



Course Examination Committee

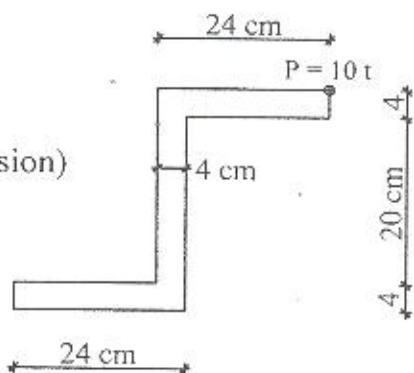
Prof. Saher R. Elkhobab, Prof. M. Kassem, Assoc. Prof. Ayman A. Seleemah, Dr. M. Sakr

Course Coordinator: Assoc. Prof. Ayman A. Seleemah

Page: 1/2

4. For the given section, calculate I_x , I_y , and I_{xy} about X, Y axes through the centroid (C.G)

If the section is subjected to a force $P=10$ t (compression) as shown, draw the normal stress distribution over the section

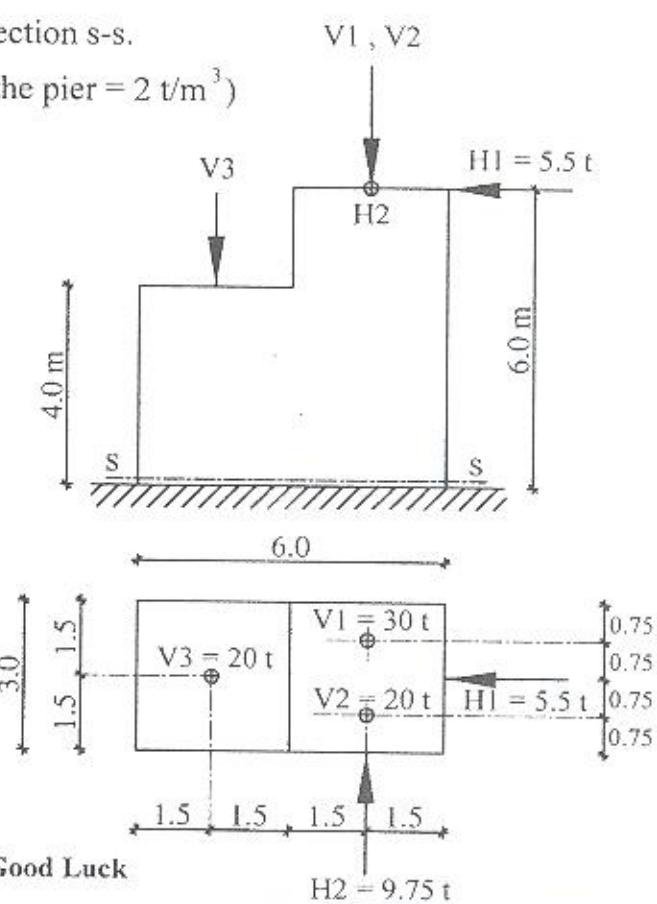


5. The shown pier is subjected to two horizontal loads

$H_1=5.5$ t and $H_2=9.75$ t and three vertical loads
 $V_1=30$ t, $V_2=20$ t and $V_3=20$ t acting as shown.

Draw the normal stress distribution at section s-s.

(The specific weight of the material of the pier = 2 t/m^3)



Course Examination Committee

Prof. Saher R. Elkhoraby, Prof. M. Kassem, Assoc. Prof. Ayman A. Seleemah, Dr. M. Sakr

Course Coordinator: Assoc. Prof. Ayman A. Seleemah